**941031400310**

КЕНЖАЕВА Сураё Ихтияровна,

№111 Гимназияның информатика пәні мұғалімі.

Алматы қаласы

**ОБРАБОТКА РАСТРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения |
| **Цели урока** | **Для всех учеников:**  используют инструменты рисования и редактирования в графическом редакторе.  **Для большинства учеников:**  сравнивают действия *рисование* и *редактирование* в графическом редакторе.  **Для некоторых учеников:**  описывают особенности рисования и редактирования в графическом редакторе |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Орг. момент.**  Приветствие, проверка посещаемости. Создание благоприятной атмосферы в классе.  Учитель задает загадки .  Скажите, пожалуйста, о каких предметах шла речь в загадках.?  Какие цвета вы еще знаете? Приведите каждый по примеру.  Для повторения пройденного урока учащиеся выполняют следующие задания. | Показывают решения загадок, при возникновении вопросов разбирают с учителем | ***Формирующая оценка:***  метод  «Слова похвалы».  *Прекрасно! Отлично! Хорошо! Старайся* | Интерактивная доска  Презентация  Учебник  Раздаточный материал |
| **Середина урока** | **ІІ. Раскрытие смысла (актуализация знаний).**  **Обсуждение вопросов с классом**  Как происходит корректирование и редактирование изображений, нарисованных от руки? Поделись своим опытом, полученным на уроке художественного труда.  Какое изображение, нарисованное на бумаге или на компьютере, сложнее обрабатывать? Поделись своими мыслями.  *Учитель раздает карточки дети работаю в паре находят инструменты художника в графическом редакторе*      Рассмотрим какие возможности предлагает стандартная программа Paint для обработки растровых изображений  Учитель повторяет пройденный материал.  Давайте посмотрим, как теплые и холодные цвета помогают друг другу. Запомните: если вы хотите выделить предмет на своем рисунке, то окружите теплые цвета холодными, и наоборот. А если хотите «спрятать» предмет, чтобы он был незаметным, окружите теплые цвета теплыми, а холодные холодными.    Задание № 1 **«Орнамент»**      Задание № 2  Чем отличаются копии изображений, если выполнить их с помощью клавиш Ctrl или Shift    **Задание № 3 (для учеников с высокой мотивацией)** | Слушают  Обсуждают  Отвечают на вопросы  Выполняют ПР за компьютером | ***Формирующая оценка:***  Учитель оценивает активность учеников на уроке, используя метод  «Слова похвалы».  *Прекрасно! Отлично! Хорошо! Старайся* | Интерактивная доска  Презентация  Учебник  Раздаточный материал |
| **Конец урока** | **ІІІ. Рефлексия**  Учащиеся должны продолжить одну из фраз:  - Я изменил мое отношение к..  - Я узнал больше о...  - Я был удивлен ...  - Я почувствовал...  - Я соотнес ...  - Я сопереживал.. | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. | ***ФО:***  *устный комментарий учителя* | Интерактивная доска |